

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Журавлёва Е.А.
«14» декабря 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Институциональная экономика

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс (9 семестр/D-E семестры)

Разработчик:
доцент Скороход Н.Н.

Заведующий кафедрой
экономики


Н.Н. Скороход

Протокол

от «26» декабря 2025 г. № 5

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины институциональная экономика и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины институциональная экономика.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ПК-3. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности	ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
5 курс 9 семестр / D-E семестры		
Содержательный модуль 1. Введение. Институциональная экономика. Формы организации национальной экономической деятельности.	УК-1	Устный опрос, эссе по вопросам институциональных теорий подготовка сообщения на семинар
Содержательный модуль 2. Теории общественного благосостояния. Регулирование и конкурентоспособность экономики страны.	УК-1	Выполнение проблемных заданий, устный опрос, эссе по вопросам институционализма
Содержательный модуль 3 Экономическая деятельность в современном обществе. Институциональные формы интеграции в мировое хозяйство. Экономическая безопасность страны.	УК-1 ПК-3	Выполнение практических заданий, подготовка эссе, выполнение тестовых заданий по вопросам институциональной экономики
Промежуточная аттестация	УК-1 ПК - 3	Экзамен (письменный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).	знать: суть экономических концепций институционализма, особенности их возникновения и исторического развития, а также их отражение в экономической реальности; уметь: анализировать различные институциональные формы организации экономической деятельности в стране и в мире, исследовать различные институциональные формы международной экономической деятельности, прогнозировать тенденции развития институциональных форм экономики; владеть: методологией экономического анализа, на основе знания истории экономических учений способами выбора различных концепций для обоснования исторического типа экономики и для полезного использования в экономической политике различных экономических концепций.
ПК - 3 Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в	знать: критерии, систему показателей экономической безопасности в системе институциональных форм экономической деятельности национальной экономики, её интеграции в мировое хозяйство; уметь: собрать и систематизировать первичные и базовые данные, характеризующие алгоритм взаимодействия

профессиональной деятельности (ПК-3).	институциональных форм в современной экономике и алгоритм экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов; владеть: инструментами, методиками сбора и анализа базовых данных и социально-экономических показателей, характеризующих функции и деятельность институциональных единиц.
---------------------------------------	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 курс; 9 семестр / D-E семестры	
Ответ на теоретические вопросы	20 / 10
Выполнение учебных заданий	8 / 10
Решение задач	10 / 15
Выполнение контрольной работы	20 / 20
Реферирование статьи	3 / 5
Подготовка научного доклада или научной статьи	9 / 10
Экзамен: 9 семестр / E семестр	30 / 30
Итого за учебный год: 9 семестр ОФО / D-E семестры ЗФО	100 / 100

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды	

		заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.7. Образец оформления билетов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
кафедра экономики

Билет №1

к экзамену по институциональной экономике
для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
профили «Математика. Экономика»

1. Теоретический вопрос
2. Вопрос творческого характера (проблемное задание).....
3. Задача:
.....

Утверждено на заседании кафедры
экономики
Протокол № 5 от 20.12.2024 г.
Зав. кафедрой экономики
Экзаменатор к.э.н., доцент

Н.Н.Скорород
Н.Н.Скорород

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для для устного контроля знаний

5 курс; 9 семестр / D-E семестры

1. Национальная экономика и отраслевое и территориальное пространство.
2. Виды экономической деятельности и специализация экономических агентов.
3. Особенности экономических реформ в XX веке и начале XXI века
4. Экономические механизмы как способ связи экономических субъектов.
5. Экономические механизмы национальной экономики и их взаимодействие.
6. Национальное богатство страны, состав, принципы его оценки.
7. Конкурентоспособность страны, ее зависимость от национального богатства.
8. Институциональное направление в экономической науке. Институциональная система общества и экономики, ее признаки.
9. Институциональная система и порядок.
10. Типы экономических систем.
11. Предприятие: черты, концепции, формы.
12. Организационные формы национальной экономической деятельности.
13. Структура экономической деятельности: понятие, виды структур, анализ структур различных типов.
14. Функциональная структура национальной экономики. Основные макроэкономические пропорции.
15. Межотраслевая структура национальной экономики и направления ее совершенствования.
16. Структура национального рынка.
17. Субъекты инфраструктуры национального рынка, их функции.
18. Конкуренция и конкурентоспособность: содержание понятий «теория конкурентных преимуществ».
19. Конкурентоспособность экономической деятельности: методы и показатели.
20. Детерминанты конкурентных преимуществ.
21. Оценки эффективности деятельности по укреплению экономической безопасности страны. Покажите на примере.
22. Равновесие по Нэшу и Парето-эффективное решение – результат решения «платёжной матрицы».
23. Инвестиционная политика в обеспечении экономической безопасности страны. Почему ей отводится решающая роль?

24. В чём состоит особенность приоритетов инвестиционной политики в обеспечении экономической безопасности в Российской Федерации?

25. В чём состоят особенности региональной инвестиционной политики? Покажите на схеме.

26. Как качество жизни населения страны влияет на экономическую безопасность? Рассмотрите показатели качества жизни населения страны.

27. Как исчисляются индикаторы, характеризующие критические, кризисные и катастрофические ситуации на предприятии? Перечислите их.

28. Что означает категория «миссия»? Как Вы могли бы определить миссию предприятия обрабатывающей промышленности или добывающей или других? (Приведите примеры самостоятельно).

29. Как соотносятся понятия: планирование, прогнозирование, программирование.

30. В чём состоит суть планирования национальной экономики? Сформулируйте закон планомерного развития экономики.

31. С какими неизбежными трудностями сталкивается планирование национальной экономики?

32. Что такое программа и как она связана с планированием экономики? Дайте классификацию программ.

33. Раскройте особенность целевых комплексных программ и их роль в процессе совершенствования планирования экономики.

34. Какую роль в регулировании международной экономики играют международные программы социально-экономического развития? Назовите и охарактеризуйте основные из них.

35. В чём состоит суть прогнозирования экономики? Какую роль играют экономические прогнозы в организации планирования национальной экономики?

36. Виды прогнозов. В чем состоит суть макроэкономического прогнозирования?

37. Роль играет информация, ее обработка, систематизация в прогнозировании.

38. Роль экономико-математических моделей в прогнозировании и программировании развития национальной экономики.

39. Виды экономико-математических моделей. Представьте их в виде таблицы.

Вопросы для мониторинга (диагностики) знаний, умений и навыков, полученных обучаемыми по дисциплине «Институциональная экономика»

Тесты и открытые вопросы для аттестации по реализации компетенции УК-1 «Институциональная экономика»

1. Предметом курса институциональной экономики является:

А) Изучение производственных отношений людей, экономических законов и экономических интересов;

- Б) Изучение процесса использования ограниченных ресурсов, рациональное поведение людей;
- В) Изучение собственно экономических, исторических и институциональных форм экономической деятельности агентов, выявление закономерностей и тенденций такой деятельности.
2. Народное хозяйство страны и народнохозяйственный подход:
- А) Являются тождеством, поскольку отражают любую экономическую деятельность в масштабе страны;
- Б) Это абсолютно разные категории, отражающие разные уровни экономической деятельности;
- В) Это одно и то же, когда речь идет о народном хозяйстве как командно-административной системе.
3. Отраслевое пространство – это:
- А) Совокупность предприятий, технологически, производственно не связанных между собой;
- Б) Совокупность предприятий в составе национальной экономики, выпускающих продукцию сходного экономического назначения, использующих сходную технологию и ресурсы;
- В) Территориально-производственные комплексы (ТПК).
4. Процесс формирования отраслевых подразделений называется:
- А) Концентрацией производства и капитала;
- Б) Отраслевой специализацией производства;
- В) Отраслевой дифференциацией производства.
5. В схеме отраслевого портфеля отрасли «Звезды» относятся к:
- А) Конкурентоспособным отраслям;
- Б) Отраслям с хорошим экспортным потенциалом;
- В) Низкоконкурентоспособным отраслям.
6. Кластер в социально-экономическом смысле – это:
- А) Совокупность отраслей с разными значениями параметров, отражающих качественные характеристики объектов;
- Б) Совокупность развитых отраслей народного хозяйства;
- В) Совокупность основных, родственных и поддерживающих отраслей.
7. Региональная структура (территориальное пространство) национальной экономики – это:
- А) Соотношение различных отраслей безотносительно к условиям их размещения;
- Б) Соотношение различных отраслевых подразделений по регионам страны;
- В) Соотношение различных предприятий, действующих в той или иной отрасли.
8. Теллуократия в геополитическом анализе означает:
- А) Превосходство государственного влияния на суше;
- Б) Превосходство государственного влияния на море;
- В) Превосходство государственного влияния на суше и на море.
9. К экономическим механизмам открытого типа относят:
- А) Механизмы экономического цикла;
- Б) Мультипликаторы с возобновляющимся импульсом;
- В) Механизмы равновесия национальной экономики и внешнего мира.
10. Национальное богатство страны – это:
- А) ВВП;
- Б) Стоимость природных и трудовых ресурсов;
- В) Созданные и накопленные трудом людей блага, накопленные природные богатства и людские ресурсы.

11. Кому принадлежит изречение: «Конкурентоспособность – вот чем, в первую очередь, озабочены правительства и промышленные круги любой страны»?
- А) Дж.К. Гэлбрейту;
 - Б) М.Портеру;
 - В) Т. Веблену.
12. Институционально-социологическое направление основал:
- А) Торстен Веблен;
 - Б) Пол Самуэльсон;
 - В) Уэсли Митчелл.
13. Институтами являются:
- А) Слово;
 - Б) Семья;
 - В) Хлеб.
14. Порядок в связи с экономической деятельностью представляет собой:
- А) Систему ценностей;
 - Б) Прочную централизацию;
 - В) Систему экономического, политического и идеологического порядка.
15. Вернер Зомбарт на основе выделенных им признаков экономической системы выделил:
- А) Три типа экономических систем;
 - Б) Пять типов экономических систем;
 - В) Один тип экономической системы.
16. Смешанная экономика представляет собой:
- А) Развитую капиталистическую экономику;
 - Б) Новый тип экономики, в которой господствует смешанная форма собственности;
 - В) Плановую экономику.
17. Предприятие отличается от фирмы тем, что:
- А) На предприятии не могут быть выполнены функции по реализации продукции;
 - Б) Предприятие не имеет единого имущества;
 - В) Предприятие является одной из структур фирмы.
18. В теории «удовлетворения» основной целью деятельности предприятия является:
- А) Стремление к максимальной прибыли;
 - Б) Стремление к росту и успеху;
 - В) Стремление удержать «долю» рынка и определенного уровня продаж.
19. К количественному критерию классификации предприятий относится:
- А) Форма собственности на предприятии;
 - Б) Товарооборот предприятия;
 - В) Организации производства на предприятии.
20. К первому типу структуры экономики не относят:
- А) Семейные хозяйства;
 - Б) Демографические структуры;
 - В) Комплексные единицы.
21. При условии превышения входного денежного потока над выходным денежным потоком чистый денежный поток является:
- А) Положительным чистым денежным потоком;
 - Б) Сбалансированным чистым денежным потоком;;
 - В) Отрицательным чистым денежным потоком.
22. Впервые в истории экономической науки вопрос о функциональной структуре экономики был поднят:
- А) А. Смитом;
 - Б) Ф. Кенэ;

- В) К. Марксом.
23. Совокупный общественный продукт по функциональному назначению состоит из:
- А) Ограниченных ресурсов;
 - Б) Средств производства и предметов потребления;
 - В) Разных продуктов.
24. Форму межотраслевого баланса «затраты-выпуск» развивал:
- А) С. Мочерный;
 - Б) В. Леонтьев;
 - В) К. Маркс.
25. В экономике Донбасса – ЛНР и ДНР сформирован:
- А) Научно-производственный комплекс;
 - Б) Комплекс потребительских товаров;
 - В) Топливо-энергетический комплекс.
26. Рыночная инфраструктура включает:
- А) Финансовые рынки;
 - Б) Товары и деньги;
 - В) Продавцов и покупателей.
27. Индекс Доу-Джонса отражает динамику:
- А) Курса акций 65 наиболее могущественных корпораций;
 - Б) Курса облигаций 30 ведущих мировых компаний;
 - В) Курса акций и облигаций 100 ведущих корпораций.
28. Конкурентоспособным является любой агент:
- А) Производящий любую продукцию;
 - Б) Лучше других удовлетворяющий спрос на результаты своей деятельности за счет этого обеспечивает себе длительное процветание;
 - В) Производящий разнообразную продукцию.
29. Теорию абсолютных преимуществ разрабатывал:
- А) М. Портер;
 - Б) А. Смит;
 - В) В. Леонтьев.
30. «Парадокс Леонтьева» обнаруживает недостатки теории:
- А) Хекшера-Олина;
 - Б) Д. Рикардо;
 - В) М. Портера.
31. Случайные события в теории конкурентных преимуществ М. Портера являются:
- А) Составляющим элементом национального ромба;
 - Б) Не относятся к данной теории;
 - В) Фактором конкурентных преимуществ, рассматриваемым внешне по отношению к национальному ромбу конкурентных преимуществ.
32. Экономический потенциал страны традиционно характеризуется как:
- А) Совокупная производительность природных, человеческих и материально-вещественных ресурсов;
 - Б) Совокупность всех ресурсов, в том числе научной сферы, социальной инфраструктуры, эколого-экономических факторов и др.;
 - В) Совокупная производительность природных ресурсов.
33. Международные экономические позиции страны, факторы их определяющие.
34. Способы количественного анализа международных экономических позиций страны (цикл платежных балансов страны).
35. Интеграция в мировой экономике.
36. Факторы, предпосылки интеграции Донбасса – ЛНР и ДНР в экономику Российской Федерации..

37. Уровни интеграции экономики страны в мировое хозяйство – институциональные формы интеграции.
38. Экономическая безопасность страны, определение, формы.
39. Принципы оценки экономической безопасности страны.
40. Факторы и угрозы экономической безопасности страны.
41. Алгоритм комплексного анализа экономической безопасности страны.
42. Инвестиционная политика страны в обеспечении экономической безопасности страны.
43. Инвестиционная политика как составляющая экономической безопасности страны. Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.
44. Экономическая безопасность предприятия: оценка, факторы, угрозы.
45. Государственное регулирование экономики: сущность, формы, методы.
46. Особенности методов государственного экономического регулирования экономики.
47. Модели государственного регулирования экономики, их эволюция.
48. Необходимость и суть планирования национальной экономики.
49. Целевые комплексные программы развития национальной экономики.
50. Программы экономического и социального развития.
51. Международные программы социально-экономического развития.
52. Прогнозирования и планирование национальной экономики как основа планирования.
53. Предмет и метод институциональной экономики.
54. Отраслевое и территориальное пространство, их характеристики.
55. Общественное разделение труда, его формы и тенденции развития.
56. Виды экономической деятельности и специализация экономических агентов.
57. Ресурсы экономической деятельности, их характеристики.
58. Результаты реформаторских и контрреформаторских курсов в XIX - нач. XXI века.
59. Особенности экономических реформ на постсоветском пространстве.
60. Экономические механизмы национальной экономики и их взаимодействие.
61. Национальное богатство страны, его состав и принципы оценки.
62. Национальное богатство страны и конкурентоспособность.
63. Институциональные теории о принципах: рассмотрения экономической системы.
64. Институциональная система и порядок.
65. Экономическая система, ее признаки. Типы экономических систем.
66. Экономический порядок, его типы.
67. Организационные формы национальной экономической деятельности: предприятие и фирма.
68. Типы предприятий по формам специализации экономической деятельности.
69. Организационно-экономические формы предприятий.
70. Принципы и методы прогнозирования национальной экономики.

Institutions I economics First module control test

1. *The subject of national economics is:*

- a) study of industrial relations of people, economic laws and economic interests;
- b) study of the process of using limited resources, rational behavior of people;
- c) study of purely economic, historical and institutional forms of economic activity of agents, manifestation of regularities and tendencies of such activities.

2. *National economy of a country and national economic approach:*

- a) constitute an equivalent as they reflect any economic activity within the frames of a country;
- b) are quite different categories as they reflect different levels of economic activity;
- c) are equivalents when we speak about national economy as a command and administrative system.

3. *Branch space is:*

- a) unity of enterprises which are not technologically and industrially connected with one another;

- b) unity of enterprises within the frames of national economy which produce commodities of similar economic significance;
- c) territorial and industrial complexes (TIC).

4. *The process of shaping of branch subdivisions is called:*

- a) concentration of industry and capital;
- b) branch specialization of industry;
- c) branch differentiation of industry.

5. *In the scheme of branch profile the “star” branches are referred to:*

- a) competitive branches;
- b) branches with great export potential;
- c) lowly competitive branches.

6. *Cluster in social and economic sense is interpreted as:*

- a) unity of branches with different value of parameters which reflect quantitative characteristics of objects;
- b) unity of developed branches of national economy;
- c) unity of basic, related and supporting branches.

7. *Regional structure (territorial space) of national economy is:*

- a) correlation of various branches neglecting the conditions of their situation;
- b) correlation of various branch subdivisions throughout the regions of the country;
- c) correlation of various enterprises which work for this or that branch.

8. *Tellurocracy in geopolitical analysis means:*

- a) supremacy of influence of a state over the land;
- b) supremacy of influence of a state over the sea;
- c) supremacy of influence of a state both over the land and sea.

9. *Which of the following concepts is referred to economic mechanisms of the open type:*

- a) mechanisms of the economic cycle;
- b) multipliers with constantly renewing impulse;
- c) mechanisms of balance of national economy and outside world.

10. *National wealth of a country is:*

- a) GDP (gross domestic product);
- b) cost of natural and labour resources;
- c) benefits, created and accumulated by labour of people, accumulated natural and human resources.

11. *Who does the quotation “Competitive ability – this is what governments and industrial circles are first and foremost obsessed with” belong to?*

- a) James K. Galbraith;
- b) Michael Porter;
- c) Thorstein Veblen.

12. *Institutional and sociologic trend was founded by:*

- a) Thorstein Veblen;
- b) Paul Samuelson;
- c) Wesley Clair Mitchell.

13. Which of the following items constitutes institutions?
- a word;
 - a family;
 - bread.
14. The order of connection with economic activity constitutes:
- system of values;
 - strong centralization;
 - a system of economic, political and ideological order.
15. On the basis of economic characteristics which he had developed earlier Werner Sombart highlighted:
- three types of economic systems;
 - five types of economic systems;
 - one type of economic system.
16. Mixed economy is:
- developed capitalistic economy;
 - a new type of economy which is dominated by property of mixed type;
 - planned economy.
17. How do enterprises differ from firms?
- functions connected with realization of produced goods can not be performed within an enterprise;
 - an enterprise does not possess integral property;
 - an enterprise constitutes one of the structures of a firm.
18. According to "the theory of satisfaction" the main aim of an enterprise is:
- striving for maximal profit;
 - striving for growth and success;
 - striving for maintaining a share of market and a definite level of sales.
19. Which of the following is referred to the classification of enterprises according to the quantitative criterion?
- the form of property of an enterprise;
 - commodity circulation of an enterprise;
 - organization of production within an enterprise.
20. Which of the following is referred to the economic structure of the first type?
- family households;
 - demographic structures;
 - complex units.
21. Under the condition of excess of incoming money flow over the outgoing money flow pure money flow is:
- positive pure money flow;
 - balanced pure money flow;
 - negative pure money flow.
22. Who was the question about functional structure of economy posed by in economics?
- Adam Smith;
 - François Quesnay;

c) Karl Marx.

23. *Total public product according to its functional characteristics consists of:*

- a) limited resources;
- b) means of production and items of consumption;
- c) various products.

24. *The theory of interbranch balance “expenses – release” was developed by:*

- a) S. Mocherniy;
- b) V. Leontyev;
- c) K. Marx.

25. *Which complex is shaped in Ukraine?*

- a) scientific and industrial complex;
- b) complex of consumer goods;
- c) fuel and energy complex.

26. *Market infrastructure includes:*

- a) financial markets;
- b) commodities and money;
- c) sellers and buyers.

27. *The Dow Jones Industrial Average ([DJJ](#), also called the DJIA, Dow 30, INDP, or informally the Dow Jones or the Dow) reflects the dynamics of:*

- a) rates of stocks of 65 most powerful corporations;
- b) rates of bonds of 30 leading world companies;
- c) rates of stocks and bonds of 100 leading corporations.

28. *Any agent is competitive provided that this agent:*

- a) produces any type of commodities;
- b) satisfies the demand for the results of his production better than other agents and thus provides for himself lingering prosperity;
- c) produces various commodities.

29. *The theory of absolute benefits was developed by:*

- a) Michael Porter;
- b) Adam Smith;
- c) Vasiliy Leontyev.

30. *The “Leontyev paradox” considers the flaws of the theory of:*

- a) Heckscher and Ohlin;
- b) David Ricardo;
- c) Michael Porter.

31. *Occasional events according to the theory of competitive advantage of M. Porter:*

- a) are integral element of national diamond;
- b) do not refer to the abovementioned theory;
- c) constitute a factor of competitive advantages which are regarded as external in relation to national diamond of competitive advantage.

32. *Economic potential of a country is traditionally characterized as:*

- a) total productive ability of natural, human and material resources;

- b) the totality of all resources including scientific sphere, social infrastructure, ecologic and economic factors etc;
- c) total productive ability of natural resources.

Тесты и открытые вопросы для аттестации (диагностики) по реализации компетенций ПК-3 по «Институциональной экономике»

1. Конкурентоспособность товаров – это:
 - А) способность экономики страны участвовать в международной торговле, удерживать и расширять определенные сегменты на мировых рынках, производить продукцию, соответствующую мировым стандартам;
 - Б) угождение дурным вкусам отдельных категорий потребителей;
 - В) способность товаров отвечать требованиям конкурентного рынка, запросам покупателей в сравнении с другими аналогичными товарами, представленными на рынке (характеристики качества, цены предложения, моды, продажного и послепродажного сервиса, рекламы, имиджа производителей и др.);
2. Конкурентоспособность страны – это:
 - А) способность экономики страны участвовать в международной торговле, удерживать и расширять определенные сегменты на мировых рынках, производить продукцию, соответствующую мировым стандартам;
 - Б) способность товаров отвечать требованиям конкурентного рынка, запросам покупателей в сравнении с другими аналогичными товарами, представленными на рынке (характеристики качества, цены предложения, моды, продажного и послепродажного сервиса, рекламы, имиджа производителей и др.);
 - В) способность производителей и продавцов товаров конкурировать со своими соперниками, поставляющими на те же рынки аналогичные товары или стремящиеся проникнуть на рынки.
3. Недобросовестная конкурентоспособность – это:
 - А) регулируемая со стороны государства и монополий конкуренция;
 - Б) способность экономики страны участвовать в международной торговле, удерживать и расширять определенные сегменты на мировых рынках, производить продукцию, соответствующую мировым стандартам;
 - В) угождение дурным вкусам отдельных категорий потребителей.
4. В международных рейтингах конкурентоспособности Российская Федерация относится к группе:
 - А) развитых стран;
 - Б) развивающихся стран;
 - В) отсталых стран.
5. В международных рейтингах конкурентоспособности Нигерия и Танзания относятся к группе:
 - А) развитых стран;
 - Б) развивающихся стран;
 - В) отсталых стран.
6. Теорию «абсолютных преимуществ» разработал:
 - А) Д. Рикардо;
 - Б) В.Леонтьев;
 - В) А.Смит.
7. Теорию «сравнительных преимуществ» разработал:
 - А) Д. Рикардо;
 - Б) М.Портер;
 - В) А.Смит.
8. Теорию «соотношения факторов производства» разработали:

- А) Д. Рикардо и А.Смит;
 Б) В.Леонтьев и М.Портер;
 В) Э. Хекшер и Б.Олин.
1. В «парадоксе Леонтьева» подвергается критике теория:
 А) «сравнительных преимуществ»;
 Б) «абсолютных преимуществ»;
 В) Хекшера-Олина.
10. В теории «конкурентных преимуществ» М.Портер не рассматривает:
 А) параметры факторов производства;
 Б) параметры спроса на товары и услуги;
 В) нет верного ответа;
 Г) параметры, характеризующие действия правительства.
11. Эмерджентность означает:
 А) каждый элемент (потенциал), не имея сам по себе каких-либо свойств, в совокупности с другими элементами приобретает эти свойства;
 Б) каждый элемент (потенциал) имеет сам по себе какие-либо свойства и в совокупности с другими элементами эти свойства просто складываются;
 В) каждый элемент (потенциал) вместе с другими порождает новый суммарный потенциал.
12. Коэффициент эмерджентности равен 2,5, суммарный природно-ресурсный потенциал – 100 единиц, суммарный потенциал человеческого капитала – 150 единиц, суммарный потенциал общественного производства – 80 единиц. В этом случае экономический потенциал составит:
 А) 330 единиц;
 Б) 2,5;
 В) 825 единиц.
13. Коэффициент эмерджентности равен 2,5, суммарный природно-ресурсный потенциал – 100 единиц, суммарный потенциал человеческого капитала – 150 единиц, суммарный потенциал общественного производства – 80 единиц. Экологический потенциал страны составляет 900 единиц В этом случае:
 А) экономический потенциал равен экологическому потенциалу;
 Б) экономический потенциал больше экологического потенциала;
 В) соблюдается условие оптимального соотношения экономического и экологического потенциалов.
14. Эффективное участие страны в международном разделении труда связано с:
 А) простым желанием международного сообщества принимать страну в мировую систему;
 Б) международными позициями страны;
 В) политикой протекционизма.
15. Уровень развития национальной экономики:
 А) не влияет на ее международные экономические позиции;
 Б) влияет на ее международные позиции, но не существенно;
 В) является одним из важных факторов международных позиций страны.
16. Структура национальной экономики и экономический порядок:
 А) не влияют на ее международные экономические позиции;
 Б) является одним из важных факторов международных позиций страны;
 В) влияет на ее международные позиции, но не существенно.
17. Склонность к импорту и к экспорту (APZ и APE):
 А) то же самое, что и предельная склонность к импорту и к экспорту (MPZ и MPE);
 Б) это средние величины ($APZ=Z:DY$; $APE=Z:DY$) в отличие от отношений приростов импорта или экспорта к приросту национального дохода ($MPZ=\Delta Z:\Delta DY$; $MPE=\Delta E:\Delta DY$);

В) не связана никаким образом с предельной склонностью к импорту и к экспорту (MPZ и MPE).

18. Экономическое могущество страны обуславливает:

А) экономические риски внешнеэкономической деятельности;

Б) степень доминирования национальной экономики в мировой системе вследствие различий экономической мощи участников данной системы;

В) не влияет на степень доминирования национальной экономики в мировой экономике.

19. Заполните таблицу торгового баланса страны:

Статьи	Поступления (экспорт)	Платежи (импорт)	Сальдо
Баланс товаров - всего :			
В том числе - топливно-энергетические ресурсы	89		
- продукция сельского хозяйства	69	12	
- продукция машиностроения	12	88	
- продукция тяжелой	—	194	
- продукция пищевой промышленности	56	7	
- текстиль	48	15	
- товары народного потребления	32	28	-
- драгоценные камни	72	—	
Баланс услуг - всего:			
В том числе: - транспортные услуги	24	36	
- туристические услуги	16	24	
Всего:			

21. Эволюционный цикл платежных балансов страны не проходит фазу:

А) молодого должника;

Б) рецессии;

В) молодого кредитора.

22. Для получения «режима наибольшего благоприятствования» необходимо, чтобы:

А) экономически доминирующая группировка не видела в данной стране конкурента;

Б) страна относилась к категории «несвободных» стран;

В) имело место соответствие экономического, политического и идеологического порядка в стране требованиям мировой экономической системы.

23. «Зона свободной торговли» как одна из институциональных форм интеграции в мировой экономике:

А) более сложная форма интеграции, чем «Общий рынок»;

Б) самая простая форма интеграции;

В) более сложная форма интеграции, чем «Экономический союз».

24. «Общий рынок» как одна из институциональных форм интеграции в мировой экономике:

А) более сложная форма интеграции, чем «Таможенный союз»;

Б) самая простая форма интеграции;

В) более сложная форма интеграции, чем «Зона свободной торговли».

25. «Экономический и валютный союз» как одна из институциональных форм интеграции в мировой экономике

А) более простая форма интеграции, чем «Экономический союз»;

Б) самая простая форма интеграции;

- В) более сложная форма интеграции, чем «Экономический союз».
26. К выигрышам вступления в ВТО относят:
- А) развитие недобросовестной конкуренции;
 - Б) ухудшение позиций страны, ее имиджа;
 - В) участие в выработке правил международной торговли с позиций своих национальных интересов.
27. Экономическая безопасность страны – это состояние:
- А) не связанное с предотвращением внутренних и внешних угроз;
 - Б) зависимости национальной экономики по энергетическим ресурсам;
 - В) обеспечивающее удовлетворение жизненно важных потребностей страны в материальных благах независимо от складывающихся обстоятельств.
28. Общий анализ технической, сырьевой, научной и информационной безопасности указывает, что:
- А) в ЛНР сложились благоприятные условия по техническому уровню основных производственных фондов;
 - Б) сложились условия инвестиционной привлекательности в экономике ЛНР;
 - В) в ЛНР сложилась критическая ситуация в техническом состоянии производственных фондов, в динамике научных инвестиций.
29. Внутренние угрозы экономической безопасности связаны с:
- А) факторами геополитического положения ЛНР;
 - Б) факторами институционального характера;
 - В) характером импорта.
30. Критерий, относительно которого даются характеристики экономической безопасности, определяется на основе:
- А) склонности к экспорту ($APZ = E:DY$);
 - Б) склонности к импорту ($APZ = Z:DY$);
 - В) предельной склонности к импорту ($MPZ = \Delta Z:\Delta DY$).
31. Ситуация называется равновесием по Нэшу, если в матрице выбора имеет место отношение

<i>Контрагент «Б»</i>	Затраты на экологию/ нормативы	Игнорирование экологических нормативов
<i>Контрагент «А»</i>		
Затраты на экологию/ нормативы	70:70	100:130
Игнорирование экологических нормативов.	130:10	100:100

- А) 100:100;
 - Б) 130:10;
 - В) 70:70.
32. Приоритеты инвестиционной политики обусловлены необходимостью:
- А) ослабить внешнюю конкуренцию;
 - Б) усилить энергетическую зависимость страны от внешней экономики;
 - В) поддержать конкурентные преимущества ведущих отраслей национальной экономики на внешних и внутренних рынках.
33. Государственное регулирование экономической сферы – это:
- А) обеспечение рыночного механизма свободной конкуренции;
 - Б) воздействие государства на экономические объекты и процессы, на их участников с целью придания процессам организованного характера, упорядочения действий экономических субъектов, обеспечения соблюдения законов, государственных и общественных интересов;

- В) централизованное и исключительно административное управление экономикой.
34. Прямое экономическое регулирование осуществляется:
- А) посредством государственных закупок благ и услуг, государственного целевого финансирования через регулирование деятельности предприятий государственной собственности;
 - Б) посредством фискальной политики государства;
 - В) посредством монетарной политики.
35. Косвенное экономическое регулирование осуществляется:
- А) посредством регулирования деятельности предприятий государственной собственности;
 - Б) через проведение антициклической, инвестиционной, фискальной, монетарной политики;
 - В) через государственное целевое финансирование.
36. В период перехода к новому экономическому порядку государственное регулирование призвано обеспечить социальную безопасность страны, поскольку:
- А) в период перехода повышается жизненный уровень населения;
 - Б) в период перехода усиливается достигнутый в прежние годы экономический потенциал страны;
 - В) в период перехода почти всегда снижается жизненный уровень населения, что вызывает усиление социальной напряженности в стране.
37. «Вертикаль» государственного воздействия – это:
- А) «вертикаль» экономических интересов государства, регионов, отдельных экономических субъектов;
 - Б) связь региональной власти и действующих на ее территории экономических агентов;
 - В) связь центральной и региональной власти.
38. Практика фундаментального дуализма: содержание и формы реализации в институциональной школе.
39. «Теллурократия» и «талассократия»: принципы цивилизации. Особенности анализа принципов для республик Донбасса.
40. Дайте оценку потенциала Луганской народной республики (ЛНР) как субъекта Российской Федерации.
41. Теория и практика формирования отраслевого портфеля Донбасса (ЛНР) в новых условиях.
42. Практика анализа национального богатства: национальная экономика, макроэкономика и институциональная экономика.
43. Качества человеческого потенциала: особенности подходов в демографии, социальной статистике, макроэкономике и в институциональной экономике.
44. Научно-технический потенциал, особенности его оценки в смежных социально-экономических науках.
45. Особенности анализа природно-ресурсного потенциала в институциональной экономике и в школьном курсе обществознания.
46. Формирование институционально-социологического направления науки: отражение предмета и метода смежных наук.
47. Место и роль человека в классической, марксистской политэкономии и в институционализме.
48. Анализ системы формальных институтов мировой институциональной системы в системе экономических наук и в социологии.
49. Типы экономических структур: особенности их классификации в политической экономии и в институционализме.
50. Показатели анализа элементов типов экономических структур в исторической и в новой исторической школах.

51. Детерминанты конкурентных преимуществ : анализ в философии и в экономической теории.
52. Особенности отображения конкурентных преимуществ в «национальном ромбе» конкурентных преимуществ М. Портера.
53. Региональная конкурентоспособность на Донбассе: отражение вопроса в предмете региональной экономике и в институционализме.
54. Социально-экономическая статистика и институциональная экономика об измерении факторов конкурентных преимуществ.
55. Способы достижения конкурентных преимуществ: подходы политологии и институциональной экономики.
56. Цикл платёжных балансов: особенности исследования в институциональной экономике и в мировой экономике.
57. Особенности исследования первой и последней стадий цикла платёжных балансов.
58. Интеграция в мировой экономике: особенности исследования в институциональной экономике и в макроэкономике.
59. Особенности исследования содержания интеграции в мировой экономики в различных отраслях общественности.
60. Маркоэкономический срез в отношении институционального подхода в анализе основных форм международной интеграции.
61. Уровни экономической интеграции: сравнительный анализ в институциональной экономике и в мировой экономике.
62. Таможенный союз и проблемы евроинтеграции: оптимальный выбор в ракурсе предмета институциональной экономики.
63. Проблемы и направления евроазиатской интеграции: подходы неокейнсианства и современного институционализма.
64. Целевая комплексная программа обеспечения экономической безопасности страны (ЦКПОЭБ): особенности реализации.
65. Факторы и угрозы экономической безопасности страны : междисциплинарный анализ.
66. Алгоритм комплексного анализа факторов экономической безопасности страны в разрезе предмета и метода институциональной экономики.
67. Алгоритм комплексного анализа угроз экономической безопасности страны.
68. Государственное регулирование экономики: подходы макроэкономики и институциональной экономики.
69. Государственное регулирование экономики: проблемы формирования «вертикали» государственного влияния.
70. Международные программы экономического развития стран: особенности институционального подхода.

Задания для индивидуальной научно-исследовательской работы студентов

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в институциональной экономике, предлагаются следующие направления деятельности:

- реферирование статьи

Этот вид деятельности предусматривает формирование первичных, элементарных навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе в институциональном анализе экономических процессов и явлений.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей по тематике данного курса. Студент должен ознакомиться со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные

отношения», «ЭКО», «Вольная экономика», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки» и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статьи (статей), делает её конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования данной (выбранной) статьи.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой статьи, её автора, название журнала, год его выхода, номер и страницы, на которых напечатана эта статья, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» - 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемой статьи по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи по следующим пунктам:

- цель реферируемой статьи (статей);
- актуализация в статье (статьях) достижений науки по вопросу, который в ней (них) рассматривается;
- проблема, поставленная в статье (статьях);
- содержание основного материала статьи (статей);
- выводы, данные в статье (статьях).

- подготовка научного доклада:

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Институциональная экономика». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «Институциональная экономика» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Фундаментальный дуализм: содержание.
2. «Теллуракратия» и «галассократия»: какой тип цивилизации присущ для экономики Донбасса?
3. Дайте оценку потенциала Луганской народной республики (ЛНР) как субъекта Российской Федерации.
4. Формирование отраслевого портфеля Донбасса (ЛНР).
5. Национальное богатство: человеческий потенциал, научно-технический потенциал, природно-ресурсный потенциал.
6. Формирование институционально-социологического направления науки.
7. Место человека в классической, марксистской политэкономии и в институционализме.
8. Формальные институты мировой институциональной системы.
9. Типы экономических структур. Показатели анализа элементов типов экономических структур.
9. Детерминанты конкурентных преимуществ и их отображение в «национальном ромбе» конкурентных преимуществ М. Портера.
10. Региональная конкурентоспособность на Донбассе: факторы, способы достижения.
11. Цикл платёжных балансов: особенности первой и последней стадий цикла платёжных балансов.
12. Интеграция в мировой экономике: содержание, основные формы.
13. Уровни экономической интеграции: сравнительный анализ.
14. Таможенный союз и проблемы евроинтеграции: оптимальный выбор.

15. Целевая комплексная программа обеспечения экономической безопасности страны (ЦКПОЭБ).
16. Алгоритм комплексного анализа угроз экономической безопасности страны.
17. Государственное регулирование экономики: проблемы формирования «вертикали» государственного влияния.

- подготовка статьи к печати:

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Институциональная экономика» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статье предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Литература:

1. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.

2. Абалкин, Л.И. Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.

3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам институциональной экономики необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, исторического и логического, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию и методу институциональной экономики.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Институциональная экономика» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем современной экономики, её институтов и претворения достижений в экономическую политику.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Методы контроля:

Уровень изучения курса по институциональной экономике отображается в форме экзамена. Экзамен проводится на 5 курсе в 9 семестре очной формы обучения или в 14 триместре на заочной форме обучения.

Контроль уровня усвоения курса является сквозным с итоговым экзаменом для профилей подготовки «Математика. Экономика». В ходе текущего контроля знаний и умений по институциональной экономике используются теоретические вопросы, письменные работы, контроль за результатами выполнения задач к самостоятельной работы. Промежуточный контроль уровня освоения курса проводится на письменном экзамене с суммированием результатов выполнения контрольных работ, работы на семинарах, выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы и её достижений. Таким образом, промежуточный контроль усвоения содержания курса институциональной экономики является суммированием промежуточных результатов контроля по видам работ студентов.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену по курсу «Институциональная экономика»

1. Предмет и метод институциональной экономики.
2. Отраслевое и территориальное пространство, их характеристики.
3. Общественное разделение труда, его формы и тенденции развития.
4. Виды экономической деятельности и специализация экономических агентов.
5. Ресурсы экономической деятельности, их характеристики.
6. Результаты реформаторских и контрреформаторских курсов в XIX - нач. XXI века.
7. Особенности экономических реформ на постсоветском пространстве.
8. Экономические механизмы национальной экономики и их взаимодействие.
9. Национальное богатство страны, его состав и принципы оценки.
10. Национальное богатство страны и конкурентоспособность.
11. Институциональные теории о принципах: рассмотрения экономической системы.
12. Институциональная система и порядок.
13. Экономическая система, ее признаки. Типы экономических систем.
14. Экономический порядок, его типы.
15. Организационные формы национальной экономической деятельности: предприятие и фирма.
16. Типы предприятий по формам специализации экономической деятельности.
17. Организационно-экономические формы предприятий.
18. Типы предприятий по приверженности инновационной деятельности/
19. Мотивация деятельности предприятия, их особенности.
20. Структура экономической деятельности: типы, характеристика.
21. Анализ структур первого типа, их особенности в Донбассе и в ЛНР.
22. Анализ структур второго типа, их особенности в Донбассе и в ЛНР

23. Структурный анализ простых экономических единиц: приемы валовой прибыли и денежных потоков.
24. Принципы структурного анализа.
25. Функциональная структура национальной экономики: общие подходы и показатели.
26. Экономические структуры первого и второго типов: их характеристика и взаимодействие.
27. Виды денежных потоков простых экономических единиц, их взаимодействие.
28. Межотраслевая структура национальной экономики: общая характеристика.
29. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции, его содержание и функции.
30. Структура национального рынка, ее особенности в Украине.
31. Инфраструктура национального рынка, тенденции развития.
32. Товарные и фондовые биржи как элемент инфраструктуры рынка.
33. Конкурентоспособность национальной экономики: понятие, общая характеристика.
34. Оценка конкурентоспособности национальной экономики.
35. Конкурентоспособность экономической деятельности: теория «конкурентных преимуществ».
36. Конкуренция, конкурентоспособность, принципы оценки.
37. Детерминанты конкурентных преимуществ.
38. Потенциал конкурентоспособности отраслей национальной экономики.
39. Экономические комплексы в Донбассе, перспективы их развития.
40. Международные экономические позиции страны: структура национальной экономики, организационные формы, экономическая мощь.
41. Принципы интеграции национальной экономики в мировую экономическую систему.
42. Всемирная торговая организация (ВТО) как институциональный фактор организации национальной экономики.
43. Экономическая безопасность: понятие, факторы, среда.
44. Оценка уровня экономической безопасности и принципы ее определения.
45. Комплексный анализ состояния экономической безопасности страны. Алгоритм действий.
46. Инвестиционная политика в обеспечении экономической безопасности страны.
47. Государство: меры воздействия на уровень и качество жизни населения.
48. Экономическая безопасность предприятия, ее оценка.
49. Реформирование национальной экономики: направления и меры государственного воздействия на экономическую деятельность.
50. Государственное воздействие на экономическую деятельность, его уровни по вертикали.
51. Критерии экономической свободы национальной экономики.
52. Всемирная торговая организация, ее роль в международной торговле.
53. Экономическая безопасность страны: угрозы и преодоление угроз.
54. Качество жизни населения страны. Роль государства в обеспечении качества жизни.
55. Экономическая безопасность предприятия: угрозы, преодоление угроз.
56. Экономическая безопасность предприятия: основы, система обеспечения.

57. Новый экономический порядок. Роль государства в переходе к новому экономическому порядку.
58. Национальная экономика как взаимодействие экономических механизмов.
59. Национальная экономика, оценка уровня ее развития.
60. Кластеры как форма координации действий экономических агентов.
61. Необходимость и суть планирования национальной экономики.
62. Целевые комплексные программы развития национальной экономики.
63. Программы экономического и социального развития.
64. Международные программы социально-экономического развития.
65. Прогнозирования и планирование национальной экономики как основа планирования.
66. Принципы и методы прогнозирования национальной экономики.
67. Целевая комплексная программа обеспечения экономической безопасности страны (ЦКПОЭБ).
68. Факторы и угрозы экономической безопасности страны : необходимость анализа и обоснование решений.
69. Алгоритм комплексного анализа факторов экономической безопасности страны.
70. Государственное регулирование экономики:: основные направления.